

La Dagoni School à Mayotte

Premier trimestre 2025-2026



HODINA n°15

nouvelles et photos

L'équipe

Pour "faire tourner" la Dagoni School cette année 2025-2026, il faut du monde ! Suite à plusieurs départs, **notre équipe a bien changé.**

Elle est composée de 9 personnes (de gauche à droite et de haut en bas sur la photo) :

- **Émilie** succède à Sabrina puis Carine (rentrées dans l'Hexagone) auprès des enfants à besoins spécifiques,
- **Laura** succède à Fatria (partie dans l'Hexagone) en tant qu'aide maternelle,
- **Julie** succède à Isabelle (partie au Sénégal) dans la classe de CE1-CE2,
- **Sidonie** succède à Sarah (partie à la Réunion) en tant qu'enseignante de maternelle,
- **Heïdi** soutient Samuel dans la classe de Français Langue de Scolarisation et s'occupe également de la direction de l'école,
- **Elisabeth** succède à Archimed en CP pour la deuxième année,
- **Ranto**, fidèle au poste depuis plusieurs années, se charge de la classe CNED,
- **Samuel** succède à Maria (partie au Pérou) dans la classe de Français Langue de Scolarisation,
- **Elhaboss** s'occupe du ménage, de la préparation des collations, des traductions lors des rencontres avec les parents, ...



La rentrée

Début septembre rime toujours avec rentrée scolaire quand on a moins de 18 ans (ou qu'on est prof !) Pour cette rentrée 2025, **un peu plus de 70 élèves**, de 3 à 18 ans sont venus apprendre le français, les maths, les sciences, l'anglais à la Dagoni School, encadrés par une équipe qui a connu un fort renouvellement : cinq nouvelles têtes, qui se présenteront plus en détail par la suite.

Tous ces élèves, des petits enfants jusqu'aux grands adolescents, sont répartis dans cinq classes, avec chacune sa spécificité :

- Une classe de **maternelle** multi-niveaux avec **18 élèves** de 3 à 5 ans. Une nouvelle maîtresse, **Sidonie** et deux assistantes, **Emilie et Laura** les aident à grandir et s'adapter à la collectivité.

- Une classe de **CP** avec **10 élèves** dont trois primo-scolarisés en France. **Elisabeth** leur apprend avec joie les bases de la lecture, de l'écriture et des mathématiques pour la deuxième année consécutive.

- Une classe de **CE** avec **14 élèves**. C'est **Julie** qui les guide dans l'approfondissement de leur savoir et leur fait découvrir le monde.

- Une classe d'élèves "**CNED**" avec **8 CM** et **7 collégiens**. **Ranto** les supervise dans leur apprentissage via les cours à distance du CNED.

- Une classe d'élèves "**Français Langue de Scolarisation**" : **9 CM** et **6 collégiens**, qui travaillent sérieusement, encadrés par **Samuel et Heïdi**, pour atteindre un niveau de maîtrise du français et des apprentissages fondamentaux suffisant pour réintégrer l'enseignement public dans un collège ou un lycée l'année prochaine.



Natation

Mardi midi, branle-bas de combat à la Dagoni School : les collégiens troquent leurs cahiers et leurs stylos contre des maillots de bain, ils avalent en vitesse un sandwich et rassemblent le matériel avant de se ruer dans les minibus, **direction la plage** ! Ils reviennent 4h après, repus de soleil, recrues de fatigue, abreuvés d'eau salée et prêts à aller dormir ! Et le jeudi, rebelote pour les CM !

En effet, Samuel ayant les qualifications nécessaires, nous pouvons enfin mettre à exécution un projet important pour les iliens que nous sommes : **un cycle d'apprentissage de la natation pour chaque enfant scolarisé à la Dagoni School.**

Chaque classe va donc pouvoir bénéficier de six séances à la plage, afin de surmonter leurs peurs de l'eau, de progresser dans l'appropriation de cet élément omniprésent à Mayotte mais rarement maîtrisé et, pour beaucoup, de profiter simplement des joies de la baignade de façon régulière.

Les objectifs restent simples : apprendre à ne pas avoir peur de mettre la tête sous l'eau, de boire un peu la tasse, être capable de revenir au bord, rester en sécurité dans l'eau, apprendre les bases de la natation. Et pour les plus aguerris, habitués des baignades : perfectionner leur nage, leur respiration, franchir un obstacle, effectuer un déplacement sous l'eau, ...

Les plus grands ont commencé dès la rentrée des vacances d'octobre : les CM et les collégiens, en alternance suivant les marées. Les CP et les CE profiteront des joies de la plage à la rentrée de janvier, puis les Maternelles en mars/avril.



Thanksgiving

Le **dernier jeudi de novembre** a été l'occasion de découvrir un peu la culture américaine avec la **fête de Thanksgiving**.

Durant toute la semaine, les élèves ont pu découvrir et approfondir **ce qu'est la reconnaissance**. Ils ont noté leurs sujets de reconnaissance, chaque jour, afin de se rendre compte que, **malgré des circonstances parfois difficiles, on peut toujours trouver une raison par jour d'être reconnaissant**.

Le jeudi, après la récréation, **chacun a pu écrire** quelques sujets de reconnaissance, dessiner, colorier les images choisies. Ils ont ensuite collé ces dessins sur des grandes lettres en papier. Lors du temps de mise en commun, chaque classe a apporté ses lettres décorées qui, mises ensemble, donnaient **le message principal de Thanksgiving : MERCI JÉSUS !**

Toutes les lettres ont été fixées sur un grand **panneau** qui a ensuite été **suspendu** au mur de la grande terrasse (lieu de passage et de rassemblement de l'école).

Nous avons clôturé par un **moment de chants**, dynamique et toujours très apprécié autant par les enfants que par les adultes !



Faisons connaissance



Bonjour Émilie, depuis combien de temps es-tu à Mayotte ?

Ouhlala ! Depuis.... 1996, bientôt 30 ans !

Qu'aimes-tu le plus à Mayotte ?

Les relations avec les voisins, surtout lorsqu'ils m'invitent à l'occasion du Ramadan

Qu'est-ce qui te manque le plus ?

Ma famille restée à Madagascar. Mais je retourne les voir tous les ans.

Qu'apprécies-tu le plus dans ton travail à la Dagoni School ?

Les relations avec les enfants. Ils sont si mignons, même si parfois ils jouent aux petits caïds !

La dernière chose qui t'a faite rire au travail ?

C'est hier, lorsque la petite Libna a posé une question très sérieusement, puis a répondu tout aussi sérieusement à cette question. C'était très drôle de la voir faire les questions et les réponses.

Un verset qui est important pour toi :

"Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ". Phil. 4 v 19

Coucou, **je m'appelle Samuel**, j'ai 23 ans. Je viens du Gard, d'Alès en métropole.

Je suis prof d'EPS et donc, **j'aime beaucoup le sport** ! J'aime faire de la randonnée, du cyclisme... Tous les sports d'extérieur !

Je suis arrivé à Mayotte très tardivement, en début d'année scolaire, aux alentours de fin août.

Je ne savais donc pas à quoi m'attendre, mais **ce qui m'a touché en premier ici**, c'est qu'il peut y avoir de belles maisons à côtés de bangas, la différence de niveau de vie entre voisins est impressionnante !

Ce que j'apprécie le plus à la Dagoni School, c'est l'entente entre chacun, que l'on s'entraide tous pour arriver à transmettre la foi que l'on a et aussi le meilleur enseignement que l'on peut leur apporter.

Petite anecdote drôle : J'étais à la plage avec la classe pour faire natation, j'ai proposé de la crème solaire aux élèves, une en a pris. Mais après avoir discuté avec ses copines, elle voulait me rendre ce qu'elle avait dans la main car la crème solaire allait lui rendre la peau grise ! On a bien rigolé tous ensemble après !





Bonjour Sidonie, depuis combien de temps es-tu à Mayotte ? Je suis à Mayotte depuis 3 mois et demi !

Qu'est ce que tu aimes le plus à Mayotte ? Ce sont les personnes ! Leur hospitalité, la Joie, leurs sourires !! Je trouve incroyable de pouvoir partager des moments avec des personnes d'ici ! D'en apprendre plus sur leur culture, c'est vraiment ce que je préfère ici !

Tes premières impressions en arrivant : On m'avait dit au départ "Tu vas à Mayotte ???? Mais non mais Sidonie c'est hyper dangereux !! Tu vas mourir" et en fait non ... C'est une île avec beaucoup de misère certes mais ça reste quand même la France ! Il y a quand même une grande partie de Mayotte développée ! Une des impressions qui m'a marquée aussi c'est que tout est paradoxal ! Ici beaucoup de gens viennent pour faire la fête alors qu'à côté il y a plein de comoriens nés à Mayotte qui n'arrivent pas à avoir de papiers et donc qui n'ont rien ... il y a des supers belles maisons et juste en face un immense bidonville. Toutes ces inégalités, si proches physiquement.

Qu'est ce que tu apprécies le plus à la Dagoni School ? Ce qui est vraiment une bénédiction c'est de travailler avec des collègues chrétiens, partager nos sujets de prières, rire ensemble ! On est plus que des collègues on est des frères et sœurs en Christ et cela se ressent dans nos relations et notre façon de travailler ensemble je trouve.

Puis voir les enfants chaque jour s'épanouir un peu plus ! S'ouvrir un peu plus ! Progresser ;) C'est une joie de voir ces enfants prier et découvrir qui est Jésus !

Une phrase qui te définit : "Une journée sans rire est une journée de perdue" = j'aime tellement passer du temps avec les personnes qui m'entourent pour discuter et surtout rigoler ! Ici on rigole beaucoup et ça fait du bien, ça nous déconnecte pour quelques instant d'une réalité qui est parfois compliquée à appréhender !

Bonjour Ranto,
qu'est ce que tu aimes le plus à Mayotte ?

J'apprécie son caractère insulaire, la mer toujours proche, une culture riche et tous les fruits tropicaux !!

Quelles étaient tes premières impressions en arrivant à Mayotte ? Ce n'est si mal que ça, par rapport à tout ce qu'on raconte sur cette île !

Qu'est ce que tu apprécies le plus à la Dagoni School ?
C'est de travailler dans un milieu chrétien, la pluralité réunie dans le Christ.



Participer - Soutenir



Depuis 2017 :

- **une association** : Graine de Maesha
- **un but** : s'engager pour la jeunesse de Mayotte
- **une éthique** : tu aimeras ton prochain comme toi-même

Depuis 2021 :

- **une école** associative
- 27 élèves en 2021, **73 élèves** en 2025
- **Pas de frais** de scolarité pour les familles dans le besoin



Nos besoins :

- **la prière**, pour continuer cette oeuvre
- **des dons**, pour subvenir aux besoins de l'école



Faire un don
au profit de **graine de maesha**

